

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад №6 г. Татарска

*Мастер-класс: «Спортивные подвижные игры как
средство повышения
двигательной активности детей дошкольного возраста»*

подготовила
инструктор по физической культуре
Филатова О.Н.

Добрый день уважаемые коллеги! Разрешите мне провести мастер-класс
«Спортивные подвижные игры, как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста».

И прежде чем преступить, я хочу рассказать Вам одну притчу.

Давным-давно, на горе **Олимп**, жили – были боги.

Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля.

Стали думать: каким должен быть человек. Один из богов сказал: «Человек должен быть **сильным**», другой сказал: «Человек должен быть **здоровым**», третий сказал: «Человек должен быть **умным**».

А один из богов возразил им: «Если мы наделим человека таким качеством то, он будет подобен нам».

И, решили они спрятать главное, что должно быть у человека – его здоровье.

Стали думать, решать – куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье **глубоко в синее море**, другие – за **высокие горы**. **А самый мудрый из богов сказал:** «Здоровье надо спрятать в самого человека. Пусть он его поищет».

Так и живёт с давних времён человек, пытаясь найти своё здоровье.

Только вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов!

А помочь ребёнку найти этот дар, сохранить и укрепить должен воспитатель!

И слова Сухомлинского актуальны сегодня как никогда: Я не боюсь ещё и ещё раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависят их духовная жизнь и мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.

В. А. Сухомлинский

Цель:

- повысить профессиональную компетентность **коллег** в вопросах внедрения спортивных игр, как средства повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- обучение участников мастер – класса навыкам, составляющим основу транслируемого педагогического опыта;
- отработка приемов в деятельностном режиме

- внедрить в режим двигательной активности новые игровые задания, игры, упражнения.

Актуальность:

Как показывает статистика, в настоящее время наблюдается ухудшение здоровья дошкольников, а здоровье всегда считалось одной из высших ценностей человека.

Сейчас в наше время, современные дети много времени уделяют компьютерным играм, телефонам, различным гаджетам в следствие чего снижается двигательная активность, нарушается координация движений, ловкость, осанка и многое другое в организме человека. Спортивные игры и игровые движения – естественные спутники жизни ребёнка, обладающие великой воспитательной силой, формирующие физические и личностные качества ребёнка. Применение спортивных игр как на физкультурных занятиях, так и во всех режимных моментах способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма: **нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, а также улучшает физическое развитие детей, воспитывает морально-волевые качества.**

Практика показывает, что дети дошкольного возраста с большим удовольствием занимаются физкультурой и началами различных видов спорта. Большой интерес у них вызывают спортивные игры: **баскетбол, футбол, волейбол, а также настольный теннис, хоккей.** **Спортивные подвижные игры включают не только воспитательные, но и образовательные задачи** – это совершенствование техники выполнения движений, формирование осознанного использования приобретённых навыков в различных условиях, целенаправленное развитие физических качеств, развитие самоконтроля и самооценки в процессе организации различных форм двигательной активности, поддержка стремления детей к улучшению результатов выполнения физических упражнений.

Какую возможность нам дают спортивные игры?

Спортивные игры дают возможность:

- укреплять крупные группы мышц;
- развивать физические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость;
- повышать умственную активность, ориентировку в пространстве;
- развивать сообразительность, быстроту мышления;
- согласовывать свои действия с действиями товарищей;
- воспитывать сдержанность, самообладание, ответственность, волю и решительность. **В жизни эти качества будут очень**

полезны. Один из важных моментов успешности подвижной игры — заинтересованность в ней самих детей, поэтому она должна проводиться

живо, эмоционально, непринужденно.

Таким образом, играя и реализуя различные формы активности дети познают окружающий мир, себя, свое тело, свои возможности, изобретают, творят, при этом развиваясь гармонично и целюно.

И так уважаемые коллеги от теории перейдём к практике приглашаю Вас со мной поиграть прошу выйти 6-8 человек.

Загадка:

Отгадайте загадку и вы узнаете, с каким спортивным инвентарём сегодня мы будем работать:

«Кинешь в речку – он не тонет, бьёшь о стенку – он не стонет, будешь его о землю кидать – станет он вверх подлетать!» (Мяч).

- Для того, чтобы начать работать с мячом, нам нужна разминка.

Разминка:

Музыка «Я люблю играть в футбол».

Участники мастер-класса встают в круг, под музыку выполняют имитационные движения, будто набивают, перекатывают, пасуют футбольный мяч.

Методика обучения подвижным играм (баскетбол, футбол, волейбол, теннис)

1. Подвижная игра: «Мяч в кольцо» - для детей 4-7 лет или (эл. баскетбола) (мяч в обруч)

Участники делятся на 2 команды кидают мяч в кольцо, или обруч по очереди какая команда больше забросит мячей в кольцо(обруч) та и победила.

2. Подвижная игра: «Задержи мяч»- для детей 4-7 лет.(эл. Футбола)

Участники делятся на 2 команды, у каждой команды свой капитан у капитанов по футбольному мячу. По сигналу капитан перекатывает внешней стороной стопы мяч участнику команды, участник останавливает мяч поставив на него стопу и перекатывает мяч снова капитану, а сам уходит в конец колонны. И так до последнего участника, последний участник передает мяч капитану, капитан останавливает мяч стопой и берёт его в руки и поднимает вверх, чья команда это сделает быстрее та и победила.

Побеждают ловкие и быстрые.

3. Подвижная игра «Передал-садись»- для детей 5-7 лет. (эл. баскетбола)

Участники делятся на две колонны, выбирается капитан. Капитан бросает мяч стоящему впереди участнику, он перебрасывает его капитану, а сам присаживается. Так с каждым участником команды. Получив мяч от последнего участника команды, капитан поднимает его вверх, а вся команда вскакивает. Победила та команда, которая быстрее всех вскочила.

4. Подвижная игра: «Выполни передачу»- для детей 5-7 лет (эл. волейбола)

Участники делятся на пары, у одного из участников мяч, он должен передать его партнёру разными видами передач, чем больше передач выполнит пара, та и победила.

5. Спортивная игра эстафета для детей 5-7 лет. "Пройди не урони".(эл. настольного тенниса).

Участвуют две команды игра эстафета проходит согласно правилам. Двигаться до ограничителя с ракеткой отбивая теннисный мяч одной рукой обойти ограничитель передать ракетку с мячом следующему участнику.

Молодцы коллеги!

В играх с мячом моей целью было научить детей согласовывать свои действия с действиями товарищей на основе дружеских взаимоотношений и сплоченности. В играх с мячом у детей выработалась привычка поступаться личными интересами ради достижения общей цели.

Практическая часть нашего мероприятия подошла к концу и в конце нашего мастер-класса я хочу предложить Вам игровое упражнение

Игра с педагогами, ведущий бросает мяч, задавая вопросы участникам.

1. Какое сейчас у вас настроение?
2. Как вы себя чувствовали в позиции обучающихся?
3. Получили ли вы заряд энергии, разогрелись ваши мышцы?
4. Что-нибудь нового вы сегодня узнали?
5. Возник ли у Вас интерес к какой то игре?
6. Будете ли Вы использовать эти игры в своей практике?
7. Что бы вам хотелось изменить, или добавить?
8. Ваши пожелания?

Наше мероприятие подошло к концу. Мне с вами приятно было работать. Вы показали себя внимательными дружными, активными, надеюсь, и вам мой опыт был полезен!