

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 6 г. Татарска

Мастер - класс
« Организация спортивных подвижных игр, как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста».

Выполнила: инструктор по физической культуре
Филатова Оксана Николаевна

г. Татарск - 2022



АМТГРАФИКА

Я не боюсь ещё и ещё раз повторить:
забота о здоровье – это важнейший труд
воспитателя. От жизнерадостности,
бодрости детей зависят их духовная
жизнь и мировоззрение, умственное
развитие, прочность знаний, вера в
свои силы.

В. А. Сухомлинский



АМТГРАФИКА
АМТГРАФИКА

Цель мастер - класса:

Повысить профессиональную компетентность коллег в вопросах внедрения спортивных игр, как средства повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей.



Задачи:

обучение участников мастер – класса навыкам, составляющим основу транслируемого педагогического опыта;

отработка приемов в деятельностном режиме - внедрить в режим двигательной активности новые игровые задания, игры, упражнения.



Актуальность: Как показывает статистика, в настоящее время наблюдается ухудшение здоровья дошкольников, а здоровье всегда считалось одной из высших ценностей человека.

Проведенные исследования установили, что современные дети много времени уделяют компьютерным играм, в следствие чего снижается двигательная активность, нарушается координация движений, ловкость, осанка.

Спортивные игры и игровые движения – естественные спутники жизни ребёнка, обладающие великой воспитательной силой, формирующие физические и личностные качества ребёнка. Применение спортивных игр как на физкультурных занятиях, так и во всех режимных моментах способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма: нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, а также улучшает физическое развитие детей, воспитывает морально-волевые качества. Практика показывает, что дети дошкольного возраста с большим удовольствием занимаются физкультурой. Большой интерес у них вызывают спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол, а также настольный теннис, хоккей. Спортивные подвижные игры включают также образовательные задачи – это совершенствование техники выполнения движений, формирование осознанного использования приобретённых навыков в различных условиях, целенаправленное развитие физических качеств, развитие самоконтроля и самооценки в процессе организации различных форм двигательной активности, поддержка стремления детей к улучшению результатов выполнения физических упражнений.

● **СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ:**

- укреплять крупные группы мышц;
- развивать психофизические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость;
- повышать умственную активность, ориентировку в пространстве;
- развивать сообразительность, быстроту мышления;
- согласовывать свои действия с действиями товарищей;
- воспитывать сдержанность, самообладание, ответственность, волю и решительность;.



Разминка:

Музыка «Я люблю играть в футбол».



Методика обучения подвижным играм (баскетбол, футбол, волейбол, теннис.)

1. Подвижная игра: **«Мяч в кольцо»** - для детей 4-7 лет или (эл.баскетбола).
2. Подвижная игра: **«Задержи мяч»**- для детей 4-7 лет.(эл. Футбола)
3. Подвижная игра : **«Передал-садись»**- для детей 5-7 лет (эл.волейбола)
4. Подвижная игра: **«Выполни передачу»**- для детей 5-7 лет (эл.баскетбола)
5. Подвижная игра:**«Пройди не урони»**. Спортивная игра эстафета для детей 5-7 лет (эл.наст.тенниса)



Вопросы для рефлексии:

1. Какое сегодня у вас настроение?
2. Как вы чувствовали себя в позиции обучающихся?
3. Получили ли вы заряд энергии, разогрелись ли ваши мышцы?
4. Что нового вы сегодня узнали?
5. Возник ли у Вас интерес к какой- то игре?
6. Будете ли Вы использовать эту игру в своей практике?
7. Что бы вам хотелось изменить, или добавить?
8. Ваши пожелания?





Спасибо за внимание!



АМИГРАФИКА

АМИГРАФИКА