

В День Защитника Отечества



"Как Емеля и Марья вместе с ребятами готовились стать солдатами."

Выполнила инструктор по физдо: Филатова О.Н.

г. Татарск-2023г.

Сценарий праздника на День Защитника Отечества « Как Емеля и Марья вместе с ребятами готовились стать солдатами» (средняя группа)

Цель: расширять представления детей о государственном празднике, и защитниках Отечества. Воспитывать любовь к Родине и желание вырасти похожими на смелых и умелых солдат.

Задачи: Развивать двигательную активность, ловкость, внимание, коммуникативные навыки.

Учить доброжелательному отношению друг к другу, получать удовольствие от совместной деятельности, потребности коллективного общения.

Атрибуты: звёзды, доска, 2 флажка синего и зелёного цвета, 2 конуса, 2 ложки картофель по количеству детей, 2 ведра, 2 кастрюли, 4 корзины, цветные маленькие мячи, медицинские и не медицинские предметы, подарки для мальчиков.

Действующие лица: Ведущая, Емеля и Марья

Под песню «Шли солдаты» дети входят в зал, выполняют перестроения становятся в полукруг.

Ведущая:

Уважаемые гости, ребята! Мы собрались сегодня в этом зале, чтобы провести спортивный праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества. И наши мальчики, когда вырастут большими, тоже станут защитниками Родины.

Ребята, а кто они такие «Защитники Отечества»?...**солдаты.**

А где воспитывают «Защитников Отечества»?... **в армии.**

Правильно все мальчики, по достижении 18 лет, идут служить в армию, становятся солдатами и нашими защитниками.....

1.Ребёнок:

Чудесный праздник в феврале Страна моя встречает.

Она защитников своих Сердечно поздравляет!

2. Ребёнок:

Когда я вырасту большим, Где б ни служил, повсюду
Свою Отчизну защищать И я надёжно буду.

3. Ребёнок:

На суше, в небе, на морях И даже под водою

Солдаты мир наш берегут Для нас, дружок, с тобою.

Дети исполняют песню «Раз, два»

А теперь, ответьте, пожалуйста, на серьезные вопросы. Вы должны отвечать «ДА» или «НЕТ». Будьте внимательны.

- Наша армия сильна? (Да)

- Защищает мир она? (Да)

- Мальчишки в армию пойдут? (Да)

- Девочек с собой возьмут? (Нет)
- У Буратино длинный нос? (Да)
- На корабле он был матрос? (Нет)
- В пруду он плавал в тине? (Да)
- Враги утопят Буратино? (Нет)
- Стоит летчик на границе? (Нет)
- Он летает выше птицы? (Да)
- Сегодня праздник отмечаем? (Да)
- Мам и девчонок поздравляем? (Нет)
- Мир важнее всего на свете? (Да)
- Знают это даже дети? (Да)

Под русско-народную музыку входят Емеля и Марья.
Здравствуйтесь ребята! меня зовут Марья, а я Емеля.

Марья:

Ты, Емеля, весь изнылся, В плаксу словно превратился.
Ты в руки должен себя взять, Хватит шуку вызывать!
Хочешь ты солдатом быть! Но это надо заслужить!!!

Емеля:

А я в армию пойду С собой шуку захвачу.
Всё исполнит за меня, Будет счастлива Страна.

Марья:

Чтоб солдатом славным стать, Чтобы землю охранять,
Надо смелым, сильным быть, Уметь дружбой дорожить!

Емеля:

А с чего же мне начать?

Марья:

Бросить на печи лежать, Вон, друзей к себе позвать,
Шуку в речку отпустить Да со спортом всегда дружить!
Вот послушай-ка ребят, Что они сказать хотят....

Выходят дети чтецы

4.Ребёнок:

Пришли два юных друга На речку загорать,
Один решил купаться Стал плавать и нырять,

5.Ребёнок:

Другой сидит на камушках И смотрит на волну
И плавать опасается «А вдруг я утону».

6.Ребёнок:

Пошли зимой кататься Два друга на коньках
Один стрелою мчится Румянец на щеках

7.Ребёнок:

Другой стоит растерянный У друга на виду
«Тут место очень скользкое, А вдруг я упаду».

8.Ребёнок:

Гроза дружков застала Однажды на лугу,
Один пробежку сделал Согрелся на бегу,

9.Ребёнок:

Другой дрожал под кустиком И вот дела плохи
Лежит под одеялами: Ап-чхи! Ап-чхи! Ап-чхи!

Песня: «Малыши-крепыши».

Дети-чтецы садятся на места

Марья:

Вот, Емеля, а я что тебе говорила... Не будешь спортом заниматься, будешь лениться, будешь болеть и ни когда не стать тебе солдатом!!!

Емеля:

Это что же получается, если я не буду заниматься спортом, то буду болеть и никогда не стану солдатом (*расстраивается и плачет*).

Нет! Не буду я лениться, а побегу ка я лучше на тренировку (*потихоньку убегает*).

Ведущая:

Постой, Емеля, не торопись. Оставайся вместе с Марьей у нас на празднике. Вместе с ребятами выполним спортивные задания и посмотрим, готовы ли наши ребята и ты стать настоящими солдатами...

Мы разделимся на 2 команды: одна будет команда Марьи, а другая – команда Емели. И за каждое выполненное задание я буду давать вам вот такие «звёзды», которые мы будем помещать вот на эту доску...

Емеля: Чур, я - главнокомандующий, а вы - моя армия! Согласны?!

Игровой момент "Боевой клич".

У каждой армии есть свой боевой клич. У нас он будет таким. Когда я скажу: "Хи!" Вы все вместе отвечаете: "Ха!" Итак, тренируемся. Хи!...

Дети: Ха!

Ведущий: но прежде чем мы приступим к тренировке, ответьте на вопрос мне. Что делают солдаты, когда встают по утрам? (Ответ детей... делают зарядку.)

Емеля: А я не умею делать зарядку.

Ведущий: Не волнуйся Емеля ребята тебя научат.

Становитесь вокруг ребятки, или по порядку на весёлую зарядку. (Зарядка... "Кукутики".)

После зарядки дети становятся на полукруг. (или садятся)

Емеля:

Вот это да! Намял бока!

Работа эта нелегка.

Марья: Емелюшка, покажи как солдаты шагают (Емеля начинает шагать неуклюжей походкой).

Да, кто тебя в Армию такого неуклюжего возьмет.

Ну – ка, спину выпрямляй, живот втяни, и как солдат иди.

Марья: Молодец Емелюшка! получается.

Ведущий: Итак, 1 конкурс «Представление команд».

1 конкурс «Представление команд».

Дети 1 команды, а затем 2 команды выходят на середину, выполняют движения, читают стихи.

1 команда «Лётчики»: Под музыку «Первым делом самолёты» дети поднимаются и машут руками, изображая самолет.

10.Ребенок:

Что за птицы в небе синем Высоко, высоко.

Это мчатся самолеты Далеко, далеко.

11.Ребенок:

Я хочу на самолете, Полететь, полететь.

И на город свой в полете, Посмотреть, посмотреть.

Ведущий: Итак, что за команда к нам вышла? (Лётчики).

2 команда «Морячки»: Под музыку «Ты морячка» поднимается команда моряков выполняют движения, как будто плывут.

12.Ребенок:

Мы, ребята, любим море. По морям да по волнам

В боевом идём дозоре – «Нынче здесь – а завтра там!»

13.Ребенок:

Капитан прикажет строго – Дать машинам полный ход!

Здравствуй, синяя дорога! Наш корабль идёт в поход.

Ведущая: А это, что за команда? (Моряки).

Ну, **Марья**, теперь ты испытай на внимание и ловкость наших будущих солдат.

Емеля: Я вот, когда на печке лежу флажками машу, мух отгоняю.

Марья: Что ты Емелюшка, флажками в Армии сигналы дают, внимание тренируют.

Марья: Предлагаю вам ребята поиграть в игру «К своему флажку». Вокруг зелёного флажка собираются Лётчики, а вокруг синего флажка собираются моряки .

2 конкурс: Игра «К своему флажку».

Марья держит **синий** флажок, а **Емеля** **зелёный**. Пока играет музыка (по выбору инструктора по ФК), дети бегают в рассыпную по залу. После остановки музыки, собираются в кружки.

Марья: молодцы, справились с заданием, заслужили по звезде.

Ведущий: Теперь ты, Емеля, предлагай своё задание.

Емеля: Достает бумажный самолет, пытается его запустить. Почему он не летает, не пойду в армию. **ХИ!**

Марья: Ничего, что он пока не летает.

Лишь бы выросли пилоты, будут в небе самолёты.

3 конкурс: Игра «Лётчики».

Ход игры: Дети присаживаются, изображая самолёты на аэродроме. дети «заводят мотор» (вращают согнутыми в локтях руками перед грудью). «самолёты летают» (дети бегают в свободном направлении по залу руки разведены в стороны). «самолёты» замедляют «полет» и «приземляются на аэродроме».

Емеля: Самолёты летали, боеприпасы растеряли.

Постарайтесь их собрать, по цветам их разобрать

4 конкурс: Игра «Собери боеприпасы».

(дети собирают цветные шары в корзину) и садятся на места.

Емеля: Молодцы, как хорошо вы выполнили задание и заработали ещё по одной звезде!

Ведущая: На этом останавливаться не будем, продолжаем.

Емеля: Марья, а что же мне делать, если вдруг я получу какую-нибудь травму или боевое ранение?

Марья: Не переживай Емеля, наши девочки окажут тебе медицинскую помощь, ведь в армии они могут служить медсёстрами.

Марья: Девочки выходите на старт.

5 конкурс: «Собери аптечку».

По одной девочки от каждой команды. Бегут к столу, где лежат разнообразные предметы. Необходимо выбрать только те предметы, которые необходимы медсестре и сложить их в корзину (бинт, йод, пластырь, шприц, фонендоскоп детский, витамины)

Ведущая: Вот видишь Емеля, и девочки могут служить в армии. Каждая команда получает ещё по одной звезде.

Емеля: Что-то кушать хочется.

А мне вот интересно, кто в Армии готовит обед? (спрашивает у детей).

Ответы детей: повара.

Емеля: Вот для вас ещё одно задание...

6 конкурс: «Поварята». (Можно сделать эстафету).

Играют по одному мальчику от каждой команды. Задача, надев поварской колпак, перенести картофель (5 шт.) в ложке из ведра в кастрюлю.

Или играют две команды – чья команда первой перенесёт картофель в кастрюлю, та команда и победила.

Емеля: Здорово, вот это поварята! С такими поварятами голодным точно не останешься! И силы прибавилось! Заслужили по звезде!

Емеля: Молодцы, ребятки тренировку провели мы очень ловко.

Я вот шуку отпущу, буду тренироваться, чтобы в армию пойти, буду Родину защищать.

Марья: Молодцы, как хорошо вы играли! И заработали ещё по одной звезде!

Спасибо, вам ребятки, научили Емелю военной жизни, теперь я за него спокойна.

Ведущая: А теперь подведём итоги и подсчитаем наши звёзды.

Емеля и Марья: - награждают детей сладкими медалями.

Ведущая: А сейчас наши девочки хотят поздравить мальчиков – будущих защитников с праздником.

Выходят девочки с подарками для мальчиков и встают полукругом

Девочка:

Мы мальчишек поздравляем
С 23 февраля,
Всем ребятам нашим скажем
Только добрые слова.

Девочка:

Чтоб солдатом бравым быть,
Здоровье нужно укрепить,
Ежедневно закаляться,
Физкультурой заниматься.

Девочка:

В феврале есть важный праздник
Всех мальчишек и мужчин.
Силы, мужества желаем,
И не драться без причин!

Девочка:

Нас всегда вы защищайте
И в обиду не давайте.
Мирной будет пусть земля
С 23 Февраля!

Под музыку девочки дарят подарки мальчикам.

Ведущий поздравляет еще раз мальчиков с праздником мужчин дети выходят под музыку из-зала.